

Kryteria oceniania z chemii
w Szkole Podstawowej nr 16 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Gliwicach

Na ocenę celującą uczeń:

- Otrzymuje uczeń, który w pełnym stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania,
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- Umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk
- Umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy
- Osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych
- Sprostą wymaganiom na ocenę bardzo dobrą

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- W wysokim stopniu opanował zakres wiadomości i umiejętności programowe
- Zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach
- Jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy
- Potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia chemiczne
- Rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe
- Sprostą wymaganiom na ocenę bardzo dobrą

Na ocenę dobrą uczeń :

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- Poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów
- Potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z chemii, rozwiązać proste zadanie lub problem
- Sprostą wymaganiom na ocenę dobrą.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- Potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela
- Potrafi wykonać proste doświadczenie chemiczne z pomocą nauczyciela
- Zna podstawowe wzory i jednostki wielkości chemicznych
- Sprostą wymaganiom na ocenę dostateczną.

Na ocenę dopuszczającą uczeń :

- Ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- Zna podstawowe prawa i wielkości chemiczne
- Potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie chemiczne

- Sprostął wymaganiom na ocenę dopuszczającą.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
- Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
- Nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych
- Nie sprostął wymaganiom na ocenę dopuszczającą.

- praca klasowa, badanie wyników nauczania – waga 3 (zapowiedziane 2 tygodnie wcześniej)
- kartkówka (3 ostatnie lekcje, niezapowiedziana lub zapowiedziana), odpowiedź ustna – waga 2
- zadania domowe, aktywność na lekcji, prace w grupach – waga 1
- prace dodatkowe, konkursy – waga 1,2 lub 3 (ustalane na bieżąco, w zależności od rangi konkursu, zajętego miejsca, jakości wykonanej pracy, doświadczenia itp.).